



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Umberto Di Pasca - Giustino Fortunato” con Convitto annesso

POTENZA

Indirizzi agrario e alberghiero

Via Anzio, 4 - 85100 Potenza Tel./Fax 0971 45156-45157 - C.F. 96105730764

Sito web: www.iisdipascafortunatopz.edu.it - e-mail: pzis03200v@istruzione.it - PEC: pzis03200v@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico PZIS03200V

Codice univoco per la fatturazione elettronica: PL554S



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università e del Merito

FUTURA LA SCUOLA
PNRR ISTRUZIONE PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DI PASCA - FORTUNATO"-POTENZA
Prot. 0000758 del 22/01/2025
I-1 (Uscita)

- Albo Istituto
- Sito web Istituto
- Atti

e, p.c. Alla DSGA
Sede

OGGETTO: PNRR – Missione 4 «Istruzione e ricerca» – Componente 1 «Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) – Titolo progetto «La formazione futura» – Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222 – Selezione docenti indirizzo agrario della «Comunità di pratiche per l’apprendimento» – Avviso – Decisione.

CUP: H34D23004100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e s.m.i.;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i.;

VISTA la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»;

VISTO il D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, di «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il «Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2022/2025» dell'I.P.S.A.S.R. «G. Fortunato», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21/10/2022 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/12/2022 con delibera n. 5;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici»;

VISTA la delibera ANAC n. 264 del 20/06/2023, come modificata dalla delibera n. 601 del 19/12/2023, con particolare riferimento all'art. 3 (Obblighi e modalità di pubblicazione), comma 3.4;

VISTO il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dell'I.P.S.A.S.R. «G. Fortunato», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 66 del 12/04/2023, di «riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» nell'ambito della Missione 4 «Istruzione e Ricerca», Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU», il quale, all'art. 1, per l'attuazione della predetta linea di investimento e al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi *target* e *milestone*, destina all'I.P.S.A.S.R. «Giustino Fortunato», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato». risorse per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (Dirigente Scolastico, Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, ATA, docenti, educatori) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

VISTO l'Allegato 1 (Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» Missione 4 - Componente 1 - del PNRR») al richiamato D.M. n. 665/2023, il quale destina all'I.P.S.A.S.R. «Giustino Fortunato», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», la somma complessiva di €. 56.423,68 per la realizzazione della menzionata linea di investimento;

VISTE le «Istruzioni operative» per la «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)», impartite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. 141549 del 7/12/2023;

VISTO il progetto inoltrato dall'I.P.S.A.S.R. «Giustino Fortunato» in data 28/02/2024, avente il titolo «La formazione futura» e il codice M4C1I2.1-2023-1222-P-41085, per l'importo complessivo di €. 56.423,68, ora confluito nell'I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», che lo ha preso in carico;

VISTO l'«Accordo di concessione» del Ministero dell'Istruzione e del Merito, che individua l'I.P.S.A.S.R. «Giustino Fortunato», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», quale Soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato «La formazione futura», avente il codice M4C1I2.1-2023-1222 e il CUP H34D23004100006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU per l'importo complessivo di €. 56.423,68;

VISTO il decreto prot. n. 3932/VI (U) del 3/04/2024, di variazione al Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dell'I.P.S.A.S.R. «G. Fortunato», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», ai fini dell'assunzione in bilancio del predetto finanziamento di €. 56.423,68;

VISTA la decisione prot. n. 3962/I-1 (U) del 20/11/2024, di assunzione da parte del prof. Angelo MAZZATURA, Dirigente Scolastico dell'Istituto, del ruolo di Responsabile unico del progetto (RUP);

CONSIDERATO che fra le attività associate al progetto vi è anche quella di attivare una «Comunità di pratiche per l'apprendimento», composta da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni;

RAVVISATA, perciò, la necessità di avviare, in relazione all'importo finanziario autorizzato e ai fini della realizzazione delle attività progettuali, la procedura di selezione di quattro figure professionali da incaricare come «Formatori tutor» nella «Comunità di pratiche per l'apprendimento», nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitti di interessi e in conformità alle disposizioni normative vigenti in materia di affidamenti di incarichi individuali;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 3201 del 10/02/2021, avente per oggetto «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3»;

VISTO il «Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali» dell'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato»;

ACCERTATO che fra i docenti dell'indirizzo agrario dell'Istituto sono presenti e disponibili le predette figure professionali, delle quali ha necessità;

RICONOSCIUTA, perciò, l'esigenza di avviare, mediante la pubblicazione di uno specifico avviso, la ricognizione per individuare fra i docenti dell'indirizzo agrario dell'Istituto la presenza delle quattro figure professionali sopra indicate;

CONSIDERATO che alle figure professionali così individuate saranno conferiti incarichi aggiuntivi, mediante lettere d'incarico da parte del Dirigente Scolastico;

VISTA la propria decisione prot. n. 757/I-1(U) del 22/01/2025, di avvio della procedura per selezionare fra i docenti dell'indirizzo agrario dell'Istituto le quattro figure professionali da incaricare come «Formatori tutor» nella «Comunità di pratiche per l'apprendimento»;

EMANA

il presente avviso di selezione fra i docenti dell'indirizzo agrario dell'Istituto di quattro figure professionali da incaricare come «Formatori tutor» nella «Comunità di pratiche per l'apprendimento», ai fini della realizzazione dell'attività associata al progetto denominato «La formazione futura», avente il codice M4C1I2.1-2023-1222 e il CUP H34D23004100006, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Art. 1 Il progetto

Il progetto di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, finanziato dall'Unione europea – *Next generation EU*-, da attuare con le risorse rese disponibili dal Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66/2023, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 - Componente1 - Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023), sarà eseguito tenendo in considerazione il panorama educativo odierno, che è in costante evoluzione e che, per tale motivo, richiede un approccio innovativo e proattivo per garantire che le nostre istituzioni forniscano un ambiente di apprendimento all'avanguardia.

In questo contesto, l'adozione di percorsi formativi sulla didattica digitale emerge come una necessità imprescindibile per preparare gli insegnanti alle sfide e alle opportunità che la tecnologia offre nell'ambito educativo.

La didattica digitale non è solo una questione di strumenti tecnologici, ma di approcci pedagogici innovativi che possono rivoluzionare il processo di insegnamento e apprendimento.

La crescente importanza della transizione digitale nella didattica richiede un approccio strutturato e mirato nella formazione del personale scolastico.

A tal proposito, risulta fondamentale l'individuazione di percorsi formativi che siano focalizzati sull'implementazione efficace delle competenze digitali secondo il modello DigComp 2.2 e DigCompEdu.

L'obiettivo principale è garantire che il personale scolastico non soltanto sviluppi competenze digitali avanzate, fondamentali per affrontare le sfide della moderna educazione digitale, ma che sia in grado di implementare gli strumenti tecnologici innovativi attraverso un adattamento dinamico delle metodologie didattiche, promuovendo un ambiente di apprendimento collaborativo.

L'implementazione di tali percorsi formativi mira a fornire al personale scolastico le competenze necessarie per sfruttare appieno le potenzialità della tecnologia in ambito educativo, promuovendo una didattica innovativa, inclusiva e orientata al futuro.

Art. 2

Attività della «Comunità di pratiche per l'apprendimento»

L'Istituto deve attivare una «Comunità di pratiche per l'apprendimento», animata da un gruppo di «Formatori tutor» individuati fra i docenti dell'indirizzo agrario competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (Docenti ed Educatori) che organizzativo-amministrativo (Dirigente Scolastico, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Per di più, detta «Comunità» può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

L'attività relativa alla all'intervento di cui trattasi deve concludersi, con relativa certificazione di completamento, entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei *target* della linea di investimento.

Ai fini della realizzazione di detta attività, l'Istituto deve individuare, attraverso una procedura selettiva, docenti dell'indirizzo agrario in servizio al suo interno competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale, da incaricare come segue:

Ruolo	Numero docenti da incaricare	Ore di attività max	Compenso orario lordo stato in euro
Formatori tutor	4	246,34	34,00

L'attività dei quattro docenti indicati deve essere svolta al di fuori dell'orario di servizio, deve essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletata in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Ai due docenti individuati saranno conferiti incarichi aggiuntivi, mediante lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico, con remunerazione rispettosa della voce di costo «Personale (Tutor)» - «UCS» prevista dal progetto, previo rilascio della dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità.

Art. 3

Requisiti e titoli richiesti

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso sono ammessi a partecipare i docenti dell'indirizzo agrario dell'Istituto in possesso di competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale che, alla data di scadenza del termine ultimo di presentazione della domanda, siano in possesso dei titoli necessari per l'espletamento delle funzioni aggiuntive da conferire.

Le domande pervenute saranno valutate comparativamente sulla base:

- dei titoli di studio posseduti;

- dei titoli culturali conseguiti;
- delle esperienze professionali maturate.

La valutazione comparativa sarà fatta con l'attribuzione dei punteggi riportati nella **scheda allegata** al presente avviso con il **n. 4**.

Art. 4

Modalità di presentazione della domanda

I candidati inoltrano la domanda di partecipazione alla presente procedura utilizzando **esclusivamente** il **format allegato** al presente avviso con il **n. 1, pena l'esclusione**.

Poiché la domanda di partecipazione costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione dei titoli da parte dei candidati, è obbligatoria l'esatta e completa indicazione degli estremi dei titoli di cui si autocertifica il possesso, in modo tale da consentire l'effettuazione di idonei controlli da parte dell'Istituto, ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. n. 445/2000.

Alla domanda devono essere allegati, **pena l'esclusione**:

- un sintetico *curriculum vitae*, secondo il formato europeo, debitamente datato e sottoscritto, che comprovi il possesso dei requisiti e dei titoli in esso dichiarati e autovalutati;
- la dichiarazione **allegata** al presente avviso con il **n. 2**, riguardante l'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità;
- l'autorizzazione alla raccolta e al trattamento dei dati personali di cui all'**allegato 3**;
- un documento di identità in corso di validità.

Art. 5

Termini di presentazione della domanda

La domanda e gli allegati devono essere inviati esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pzis03200v@istruzione.it, **pena l'esclusione**.

L'oggetto della domanda deve avere obbligatoriamente la dicitura: **Candidatura «Comunità di apprendimento»**.

L'invio della domanda deve essere completato **entro e non oltre le ore 23.59 di sabato 1 febbraio 2025, pena l'esclusione**.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per il mancato caricamento delle domande derivante da eventuali disguidi o ritardi imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

In presenza di più invii, si terrà conto unicamente della domanda inviata cronologicamente per ultimo, intendendosi le precedenti revocate e prive di effetto.

Nella domanda il/la candidato/a deve rendere, sotto la propria responsabilità, tutte le dichiarazioni in essa indicate.

Art. 6

Valutazione comparativa dei titoli

La valutazione comparativa delle candidature è fatta da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, composta dallo stesso Dirigente Scolastico o suo delegato, con funzioni di Presidente, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) o suo delegato, con funzioni di Segretario, e da un terzo Componente, scelto fra le unità in servizio presso l'Istituto.

In sede di valutazione delle candidature, se due o più aspiranti ottengono pari punteggio, è preferito l'aspirante più giovane di età, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della Legge 15/05/1997, n. 127, come modificato dall'art. 2, comma 9, della Legge 16/06/1998, n. 191.

A conclusione della predetta comparazione, eseguita mediante l'attribuzione dei punteggi determinati applicando i punti riportati nella **scheda allegata** al presente avviso con il **n. 4**, la Commissione redige apposito verbale, che rimette al Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico, sulla base della predetta comparazione, risultante dal richiamato verbale, provvede, con propria decisione, alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che pubblica all'albo e sul sito dell'Istituto entro il **4 febbraio 2025**.

La pubblicazione del predetto provvedimento ha valore di notifica agli aspiranti agli incarichi, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, possono presentare eventuale reclamo scritto entro cinque giorni, decorrenti dal giorno successivo alla data di pubblicazione del menzionato atto.

Decorsi i suddetti termini, la graduatoria di merito provvisoria, eventualmente modificata in presenza possibili reclami, è resa definitiva con altra decisione del Dirigente Scolastico, che pubblica all'albo e sul sito istituzionale dell'Istituto in data **10 febbraio 2025**.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di un numero inferiore di domande pervenute, purché soddisfino i criteri di valutazione stabiliti dal presente avviso.

Si riserva, altresì, di non procedere all'attribuzione degli incarichi a suo insindacabile e motivato giudizio.

Nel caso in cui non sia pervenuta alcuna domanda di partecipazione o siano pervenute domande di partecipazione in numero inferiore a quello previsto dal presente avviso, il Dirigente Scolastico, nell'esercizio dei compiti e della responsabilità di gestione di cui all'art. 11 del D.I. n. 129/2018, conferisce incarichi in via diretta, derogando alla procedura comparativa, ai sensi dell'art. 8, comma 1, lettera c), del «Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali» dell'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora I.I.S. «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato».

Art. 7

Perfezionamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico effettua la convocazione nel rispetto della graduatoria e conferisce ai docenti individuati un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera di incarico, previo rilascio della dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconfiribilità e incompatibilità.

Art. 8

Trattamento economico e clauseole del contratto

A ogni docente incaricato come «Formatore tutor» sarà corrisposto il compenso lordo stato di €. 34,00 per ogni ora resa e documentata in apposito «*Time sheet*», compatibilmente con la voce di costo «Personale (Tutor)» del progetto autorizzato.

Esso sarà liquidato a conclusione delle previste attività, sulla base delle ore effettivamente registrate e certificate dall'Istituto sulla piattaforma «Futura PNRR – Gestione progetti» e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento concesso da parte dell'Unità di Missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Le ore attribuite sono prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Esse devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'incaricato rinuncia alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento non dipendenti dall'Istituto.

Lo stesso incaricato autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali.

Art. 9

Accettazione avviso

I partecipanti alla procedura di cui al presente avviso accettano, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni in esso contenute.

Art. 10 **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) del 27/04/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, come coordinato e aggiornato, da ultimo, con le modifiche apportate dalla Legge n. 205/2021, dal D. Lgs. n. 24/2023 e dalla Legge n. 56/2024, si informano i candidati che il trattamento dei dati personali da essi forniti è finalizzato unicamente all'espletamento delle attività connesse e strumentali alla presente procedura selettiva e all'eventuale conferimento degli incarichi alle figure professionali individuate a tale scopo, con l'utilizzo di procedure anche informatizzate nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.

I dati raccolti, anche eventualmente riconducibili alle categorie particolari di cui all'art. 9 del Regolamento, saranno conservati per il tempo strettamente necessario all'espletamento della procedura di selezione, in conformità a eventuali obblighi di legge e comunque fino allo spirare dei termini prescrizionali per eventuali pretese o responsabilità dalla stessa nascente, ovvero fino al passaggio in giudicato della pronuncia giurisdizionale.

Il «Titolare» del trattamento dei dati personali è l'Istituto di Istruzione Superiore «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», che ha sede a POTENZA in Via Anzio n. 4.

Il «Titolare» ha provveduto a designare come «Responsabile della Protezione dei Dati» (RPD) la dott.ssa **CARICATI Emanuela**, contattabile al seguente indirizzo mail emanuela.ecaricati@gmail.com.

Art. 11 **Responsabile unico del progetto**

Il Responsabile unico del progetto (RUP) è il prof. Angelo MAZZATURA, Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Art. 12 **Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norme regolamentari e contrattuali.

Per tutto quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia alle norme comunitarie e nazionali di riferimento e alle istruzioni operative specifiche emanate dal MIM - Unità di missione del PNRR.

Art. 13 **Pubblicazione**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito dell'Istituto www.iisdipascafortunatopz.edu.it, Area **PNRR – «Azioni STEM e multilinguistiche»**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Angelo Mazzatura)
Firmato digitalmente nel rispetto della vigente normativa
(D.L.vo 82/2005 e s.m.i.)

Al
 Dirigente Scolastico
 I.I.S. «U. Di Pasca – G. Fortunato»
 Via Anzio, 4
 85100 POTENZA

...I... sottoscritt... _____, nat... a _____ il ___/___/___,
 residente a _____ in via _____ n. ____,
 C.F. _____, telefono fisso n. _____, telefono mobile _____, indirizzo di posta
 elettronica _____, in servizio presso l'Istituto in qualità di docente di
 _____,

CHIEDE

di essere ammess... alla procedura selettiva di cui all'avviso pubblico n. ____ del __/2025 e di essere inserit... nella graduatoria di «Formatore tutor» della «Comunità di pratiche per l'apprendimento» del progetto denominato «La formazione futura», avente il codice M4C1I2.1-2023-1222 e il CUP H34D23004100006, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e documenti falsi e uso degli stessi, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

	di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;
	di godere dei diritti civili e politici;
	di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
	di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
	di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
	di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A.;
	di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
	di aver preso visione e di accettare, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni contenute nell'avviso;
	di essere fisicamente idone... allo svolgimento dell'incarico richiesto;
	di essere in possesso dei requisiti previsti dall'avviso;
	di essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000;
	di aver preso visione della <i>Informativa sul trattamento dei dati personali</i> e di autorizzare l'Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679;
	di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità o incompatibilità.

(Segnare con una X)

Ai fini della valutazione comparativa, **dichiara** di possedere i titoli e le esperienze che seguono:

Titoli di studio	Autovalutazione	Punti
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	_____	Fino a 99: 4 punti Da 100 a 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti
Laurea triennale	_____	Fino a 99: 2 punti

		Da 100 a 110: 4 punti 110 e lode: 5 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	_____	Punti 2
(Sarà valutato solo il titolo che assegna il maggior punteggio)		
Dottorati di ricerca coerenti con le tematiche della innovazione didattica e digitale: n. __	_____	Punti 3 per ogni dottorato, fino a un massimo di 6 punti
Master di I e II livello coerenti con le tematiche della innovazione didattica e digitale: n. __	_____	Punti 2 per ogni master, fino a un massimo di 4 punti

(Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Titoli culturali	Autovalutazione	Punti
Corsi di formazione coerenti con le tematiche della innovazione didattica e digitale: n. __	_____	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 4 punti
Certificazioni coerenti con le tematiche della innovazione didattica e digitale: n. __	_____	Punti 1 per ogni certificazione, fino a un massimo di 4 punti

(Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Esperienze professionali	Autovalutazione	Punti
Incarico Componente del «Team dispersione»: n. __	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarico «Collaboratore» del Dirigente Scolastico: n. __	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarico di «Referente»: n. __	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarico «Funzione strumentale»: n. __	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarichi coerenti con le tematiche della innovazione didattica e digitale assunti nell'ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. __	_____	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti

(Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

POTENZA, __/__/2025

Firma

Allegati:

- *curriculum vitae*;
- dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconfiribilità e incompatibilità;
- consenso al trattamento dei propri dati personali;
- documento di identità in corso di validità.

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ

(resa ai sensi della Legge n. 241/1990, del D. Lgs. n. 165/2001, del DPR n. 62/2013, del D. Lgs. n. 39/2013 e del D. Lgs. n. 36/2023)

...I... sottoscritt... _____, nat... a _____ il ___/___/_____, residente a _____ in via _____ n. ____, in relazione all'incarico di «Formatore tutor» della «Comunità di pratiche per l'apprendimento» del progetto denominato «La formazione futura», avente il codice M4C1I2.1-2023-1222 e il CUP H34D23004100006, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale, nel rispetto dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, e che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, come previsto dall'art. 75 del medesimo D.P.R. n. 4445/2000, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R., sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- l'insussistenza nei suoi confronti di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 6-bis della Legge n. 241/1990, dell'art. 53, comma 7, del D. Lgs. n. 165/2001, degli artt. 6 e 7 del DPR n. 62/2013 e dall'art. 16 del D. Lgs. n. 39/2023;
- l'insussistenza nei suoi confronti di una delle cause di inconferibilità e incompatibilità previste dai Decreti Legislativi n. 165/2001 e n. 39/2013;
- che, per tale motivo, può assumere l'incarico di «Formatore tutor» della predetta «Comunità di pratiche per l'apprendimento», ai fini della realizzazione del progetto sopra indicato.

...I... sottoscritt... si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, ove si rendesse necessario, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Autorizza, infine, la pubblicazione dei dati sopra riportati sul sito web dell'Istituto.

POTENZA, ___/___/2025

Firma

Allega: documento di identità in corso di validità

CONSENSO

...I... sottoscritt... _____, nat... a _____ il
__/__/____, residente a _____ (Prov. ____) in via
_____ n. ____, in servizio presso l'I.I.S. «U. Di Pasca – G.
Fortunato» di POTENZA in qualità di docente di _____,

DICHIARA

di aver preso visione della *Informativa sul trattamento dei dati personali*, ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003, e di

AUTORIZZARE

l'Istituto alla raccolta e al trattamento dei propri dati personali, necessari per l'accesso alle attività del progetto denominato «La formazione futura», avente il codice M4C1I2.1-2023-1222 e il CUP H34D23004100006, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico» - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), di cui all'avviso prot. n. ____ del __/__/2025.

Allega:
documento di identità in corso di validità.

POTENZA, __/__/2024

Firma

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 –
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222
Titolo progetto: «La formazione futura»,
Attività associata: «Comunità di pratiche per l'apprendimento»**

Scheda di valutazione comparativa

Titoli di studio	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	_____		Fino a 99: 4 punti Da 100 a 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti
Laurea triennale	_____		Fino a 99: 2 punti Da 100 a 110: 4 punti 110 e lode: 5 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	_____		Punti 2
(Valutato solo il titolo che assegna il maggior punteggio)			
Dottorati di ricerca coerenti con le tematiche della digitalizzazione e dell'innovazione: n. _____	_____	_____	Punti 3 per ogni dottorato, fino a un massimo di 6 punti
Master di I e II livello coerenti con le tematiche della digitalizzazione e dell'innovazione: n. _____	_____	_____	Punti 2 per ogni master, fino a un massimo di 4 punti

Titoli culturali	Autovalutazione	Valutazione della Commissione	Punti
Corsi di formazione coerenti con le tematiche della innovazione didattica e digitale: n. ____	_____	_____	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 4 punti
Certificazioni coerenti con le tematiche della innovazione didattica e digitale: n. ____	_____	_____	Punti 1 per ogni certificazione, fino a un massimo di 4 punti

Esperienze professionali	Autovalutazione	Valutazione della Commissione	Punti
Incarico Componente del «Team dispersione»: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarico «Collaboratore» del Dirigente Scolastico: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarico di «Referente»: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarico «Funzione strumentale»: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Incarichi coerenti con le tematiche della innovazione didattica e digitale nell'ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. ____	_____	_____	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti